

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol.(2017). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan validitas*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Baron, R.A., & Byrne. D. (2004). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Feist, J., & Feist, G. (2014). *Teori kepribadian (7<sup>th</sup> Ed.)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Gazali, M. (2017). Pengaruh efikasi diri dan kecerdasan Matematika terhadap kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, 2(2), 274-289.
- Hurlock. E.B. (2003). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (5 th Ed)*. Jakarta: Erlangga.
- Irsan. (2018). Peningkatan kualitas pembelajaran Matematika melalui penerapan metode tutor sebaya pada murid kelas IV SDN Topa Baubau. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. 3(2), 558-571.
- Julianto, B. Pengaruh bimbingan belajar terhadap pengatasan kesulitan belajar Matematika pada siswa kelas IV SD Mangkang Kulon 01, Semarang (Skripsi dipublikasikan). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Kemendikbud. (2019, 20 April). Laporan hasil ujian nasional. *Kemdikbud.go.id*. Retrieved from website: [hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id](http://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id)
- Ormrod, J.E.(2004). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Pajares, F. (2002). *Overview of social cognitive theory and self efficacy*. Emory University: New York.
- Permendikbud. (2013, 17 Mei). Undang-undang nomor 54 tahun 2013 tentang standar kompetensi lulusan. *Kemdikbud.go.id*. Retrieved from website: <http://repositori.kemdikbud.go.id/4265/1/01-a-salinan-permendikbud-no-54-tahun-2013-ttg-skl.pdf>
- Permendikbud. (2013, 4 Juni). Undang-undang nomor 66 tahun 2013 tentang standar penilaian pendidikan. *Kemdikbud.go.id*. Retrieved from website: <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud66-2013SPenilaian.pdf>
- Permendikbud. (2003, 8 Juli). Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Kemdikbud.go.id*. Retrieved from website: <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>
- Priyatno, D. (2016). *SPSS handbook: Analisis data, olah data, dan penyelesaian kasus-kasus statistik*. Jakarta: Mediakom.
- Rachmahana, R.S.(2008). Peran efikasi diri terhadap prestasi dan performansi: Meta analisis. *Psikologika*, 13(25), 15-24.

- Rustam, A. & Wahyuni, D.S.(2020). Pengaruh efikasi diri dan regulasi diri terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas X SMA Al-Kahirat 1 Palu. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 61-68.
- Simorangkir, M.R.R.(2019). Peran kemampuan komunikasi interpersonal pendidik dalam menumbuhkan self-efficacy. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(3), 179-186.
- Somawati, S. (2018). Peran efikasi diri (self efficacy) terhadap kemampuan pemecahan masalah Matematika. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(1), 39-45.
- Subagiyo, L., & Safrudianmur, S.(2014). Implementasi kurikulum 2013 pada jenjang SD, SMP, SMA, dan SMK di Kalimantan Timur tahun 2013/2014. *Pancaran Pendidikan*, 3(4), 131-144.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sufirmansyah. (2015).Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar mahasiswa pascasarjana prodi PAI STAIN Kediri dengan motivasi sebagai variabel intervening. *Didaktika*, 3(2), 133-156.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Winkle, W.S. (2014). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulanningtyas, M.E., & Ate, H.M. (2020). Pengaruh efikasi diri siswa terhadap prestasi belajar Matematika. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 166-169.